

MySchool

Πρακτικές οδηγίες χρήσης

1) Δημιουργία τμημάτων (ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, Διαχείριση, Διαχείριση τμημάτων)

Το πρώτο που πρέπει να κάνουμε στο MySchool είναι να δημιουργήσουμε τα τμήματα που υπάρχουν στο σχολείο. Όταν δημιουργούμε ένα τμήμα: το ονομάζουμε, επιλέγουμε την τάξη, επιλέγουμε τον τομέα σπουδών (γενικής παιδείας, ολοήμερου, πρωινής ζώνης, ξένων γλωσσών κλπ), επιλέγουμε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό (αυτόν που διδάσκει στο συγκεκριμένο τμήμα) και τις ώρες κατά μάθημα αν χρειάζεται (βλέπε βήμα 1β).

Έστω ότι έχουμε ένα σχολείο που λειτουργεί με 13 τμήματα, τρία στην Α' τάξη και από δύο στις υπόλοιπες. Χρειάζεται να δημιουργήσουμε:

13 τμήματα πρωινού. Τα ονομάζουμε Α1, Α2, Α3, Β1, Β2, Γ1, Γ2, Δ1, Δ2, Ε1, Ε2, ΣΤ1, ΣΤ2.

13 τμήματα Αγγλικών. Τα ονομάζουμε: ΑΓΓΛΙΚΑ-Α1, ΑΓΓΛΙΚΑ-Α2, κλπ

2 τμήματα ΓΑΛΛΙΚΩΝ. Τα ονομάζουμε: ΓΑΛΛΙΚΑ-Ε, ΓΑΛΛΙΚΑ-ΣΤ

2 τμήματα ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ. Τα ονομάζουμε: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ-Ε, ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ-ΣΤ

(αν έχουμε περισσότερα από ένα τμήματα σε κάποια δεύτερη ξένη γλώσσα, τότε δημιουργούμε τα αντίστοιχα τμήματα. Π.χ. αν έχουμε δύο τμήματα Γαλλικών στην Ε' τάξη, μπορούμε να τα ονομάσουμε ΓΑΛΛΙΚΑ-Ε-τμήμα1 και ΓΑΛΛΙΚΑ-Ε-τμήμα2)

Όσα χρειάζονται τμήματα Πρωινής Ζώνης (ένα για κάθε τάξη). Τα ονομάζουμε ΠΖ-Α, ΠΖ-Β, ΠΖ-Γ, ΠΖ-Δ, ΠΖ-Ε, ΠΖ-ΣΤ.

Αν στην Π.Ζ. δεν φοιτούν μαθητές από όλες τις τάξεις, τότε μπορούμε να παραλείψουμε τη δημιουργία των αντίστοιχων τμημάτων. Π.χ. αν στην Π.Ζ. του σχολείου δεν φοιτούν μαθητές της Α' τάξης, τότε δεν υπάρχει λόγος να δημιουργήσουμε στο MySchool τμήμα με το όνομα ΠΖ-Α.

Όσα χρειάζονται τμήματα Ένταξης (ένα για κάθε τάξη). Τα ονομάζουμε ΕΝΤΑΞΗΣ-Α, ΕΝΤΑΞΗΣ-Β, κλπ.

Αν στο Τμήμα Ένταξης δεν φοιτούν μαθητές από όλες τις τάξεις, τότε μπορούμε να παραλείψουμε τη δημιουργία των αντίστοιχων τμημάτων. Π.χ. αν στο Τμήμα Ένταξης του σχολείου δεν φοιτούν μαθητές της ΣΤ' τάξης, τότε δεν υπάρχει λόγος να δημιουργήσουμε στο MySchool τμήμα με το όνομα ΕΝΤΑΞΗΣ-ΣΤ.

Όσα χρειάζονται τμήματα Ολοήμερου (ένα για κάθε τάξη). Χρειαζόμαστε δύο καταχωρίσεις για κάθε τμήμα λόγω των δύο αποχωρήσεων, 15:30 και 16:15, οι οποίες στο MySchool ονομάζονται αντίστοιχα Ζώνη 3 και Ζώνη 4. Τα ονομάζουμε: ΟΛΟ-Ζ3-Α, ΟΛΟ-Ζ4-Α, ΟΛΟ-Ζ3-Β, ΟΛΟ-Ζ4-Β, κλπ

Αν στο Ολοήμερο δεν φοιτούν μαθητές από όλες τις τάξεις, τότε μπορούμε να παραλείψουμε τη δημιουργία των αντίστοιχων τμημάτων.

Προσοχή: Αν στο Ολοήμερο διδάσκονται και ξένες γλώσσες, τότε αυτές καταχωρούνται ως ξεχωριστά τμήματα, γιατί το MySchool αντιμετωπίζει τις ξένες γλώσσες ως ξεχωριστά τμήματα. Π.χ. αν διδάσκονται Αγγλικά σε μαθητές της Γ' και της Δ' τάξης και τις δύο ώρες λειτουργίας του Ολοήμερου, τότε πρέπει να δημιουργήσουμε τα τμήματα (τα ονόματα είναι ενδεικτικά): ΟΛΟ-Ζ3-Γ-ΑΓΓ, ΟΛΟ-Ζ3-Δ-ΑΓΓ, ΟΛΟ-Ζ4-Γ-ΑΓΓ, ΟΛΟ-Ζ4-Δ-ΑΓΓ.

Ενδεικτικό φωτογραφικό στιγμιότυπο (PrtScr) από τα τμήματα που δημιουργήθηκαν για τη σχολική χρονιά 2014-15:

Όνομα	Τάξη	Τίτλος Μαθήματος
_41	4	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_42	4	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_81	8	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_84	8	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_71	7	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_72	7	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_81	8	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_84	8	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_82	8	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_271	27	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
_272	27	Γενική Παιδεία ΣΑΜΤ (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Α1	4	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Α2	4	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Β1	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Β2	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Β3	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Γ1	7	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Γ2	7	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Δ1	6	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Δ2	6	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Ε1	6	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-Ε2	6	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-ΣΤ1	27	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΜΥΤΩΝΑ-ΣΤ2	27	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΓΑΛΥΣΙΑ-Θ	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΓΑΛΥΣΙΑ-ΣΤ	27	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΠΕΡΜΕΣΣΟ-θ	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΠΕΡΜΕΣΣΟ-ΣΤ	27	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΘΥΤΑΣΕ-θ	8	Ειδικό
ΘΥΤΑΣΕ-Γ	7	Ειδικό
ΘΥΤΑΣΕ-δ	6	Ειδικό
ΘΥΤΑΣΕ-ε	8	Ειδικό
ΘΥΤΑΣΕ-ΣΤ	27	Ειδικό
ΟΛΥ-23-Α-ΜΤ	4	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΟΛΥ-23-Β	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΟΛΥ-23-Γ-ΜΤ	7	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΟΛΥ-23-Δ-ΜΤ	6	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΟΛΥ-23-Ε-ΜΤ	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΟΛΥ-23-ΣΤ-ΜΤ	27	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
ΟΛΥ-23-θ	8	Μικτή Γλωσσών (Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα) Βιολογίας (αρχαίο)
Γ2-Α	4	Γραφή Στοιχ (αρχαίο)
Γ2-Β	6	Γραφή Στοιχ (αρχαίο)
Γ2-Γ	7	Γραφή Στοιχ (αρχαίο)
Γ2-Δ	8	Γραφή Στοιχ (αρχαίο)
Γ2-θ	8	Γραφή Στοιχ (αρχαίο)
Γ2-ΣΤ	27	Γραφή Στοιχ (αρχαίο)

1α) Ρύθμιση αριθμού διδακτικών ωρών τμήματος κατά μάθημα

Όταν δημιουργούμε ένα τμήμα, ρυθμίζουμε -αν χρειαστεί- τις ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος. Λέμε αν χρειαστεί, γιατί σε μερικές περιπτώσεις είναι ήδη γραμμένες:

Παράδειγμα δημιουργίας τμήματος Πρωινού Προγράμματος (οι ώρες είναι ήδη γραμμένες):

Όνομα

Τάξη

Τομέας Σπουδών

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός

Επιλογή	Μάθημα	Επιτρεπόμενες ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες Διδασκαλίας στο τμήμα	Διπλασιασμός ωρών	Συνδιδασκαλία
<input checked="" type="checkbox"/>	Γλώσσα	9 έως 9	<input type="text" value="9"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Μαθηματικά	5 έως 5	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Μελέτη Περιβάλλοντος	4 έως 4	<input type="text" value="4"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Εικαστικά	2 έως 2	<input type="text" value="2"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Μουσική	2 έως 2	<input type="text" value="2"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Θεατρική Αγωγή	1 έως 1	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Φυσική Αγωγή	3 έως 3	<input type="text" value="3"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)	1 έως 1	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Χορός	1 έως 1	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευέλικτη Ζώνη: Βιωματικές Δράσεις	3 έως 3	<input type="text" value="3"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευέλικτη Ζώνη: Αγωγή Υγείας	1 έως 1	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Φιλαναγνωσία	1 έως 1	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	

Παράδειγμα δημιουργίας τμήματος Ολοήμερου (οι ώρες δεν είναι γραμμένες):

Όνομα

Τάξη

Τομέας Σπουδών

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός

Αίθουσα διδασκαλίας

Διδακτική Ζώνη

Επιλογή	Μάθημα	Επιτρεπόμενες ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες Διδασκαλίας στο τμήμα	Διπλασιασμός ωρών	Συνδιδασκαλία
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολιτισικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων	<= 5	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	<= 5	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Αθλητισμός	<= 5	<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Μελέτη - Προετοιμασία	<= 5	<input type="text" value="3"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Θεατρική Αγωγή	<= 5	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Μουσική	<= 5	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Εικαστικά	<= 5	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	

Παράδειγμα δημιουργίας τμήματος Ένταξης (οι ώρες δεν είναι γραμμένες):

Όνομα

Τάξη

Τομέας Σπουδών

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός

Αίθουσα διδασκαλίας

Επιλογή	Μάθημα	Επιτρεπόμενες ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες Διδασκαλίας στο τμήμα	Διπλασιασμός ωρών	Συνδιδασκαλία
<input checked="" type="checkbox"/>	Μαθηματικά		<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Κοινωνικών Δεξιοτήτων		<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Γλώσσα		<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>	

Προσοχή: Αν δεν ρυθμίσουμε τις ώρες σωστά, δεν μπορούν να γίνουν οι αναθέσεις διδακτικών ωρών των μαθημάτων στους εκπαιδευτικούς.

2) Κατανομή μαθητών σε τμήματα (ΜΑΘΗΤΕΣ, Εγγραφές μαθητών, Κατανομή μαθητών σε τμήματα)

Το δεύτερο βήμα στο MySchool είναι να κατανεύουμε τους μαθητές στα τμήματα που φοιτούν.

Παράδειγμα κατανομής μαθητών στο Πρωινό Πρόγραμμα σε ΕΑΕΠ με δύο τμήματα στην Α' τάξη:

Τάξη εγγραφής: Τύπος Τμήματος:

ΑΜ	Επώνυμο	Όνομα	_A1	_A2
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΚΑΡΟΛΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Παράδειγμα κατανομής μαθητών στο Ολοήμερο σε ΕΑΕΠ σχολείο:

Τάξη εγγραφής: Τύπος Τμήματος:

ΑΜ	Επώνυμο	Όνομα	ΟΛΟ-23-B	ΟΛΟ-24-B
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΚΑΡΟΛΟΣ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Παράδειγμα κατανομής μαθητών στην Πρωινή Ζώνη:

Τάξη εγγραφής: Τύπος Τμήματος:

ΑΜ	Επώνυμο	Όνομα	ΠΖ-A
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	<input checked="" type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΚΑΡΟΛΟΣ	<input type="checkbox"/>
120	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<input type="checkbox"/>

Προσοχή: αν δεν κατανεύουμε τους μαθητές στα τμήματα των Ξένων Γλωσσών, τότε στις Αναφορές (Εκτυπώσεις) και συγκεκριμένα στην εκτύπωση του Ελέγχου Προόδου δεν εμφανίζονται τα Αγγλικά, Γαλλικά Γερμανικά.

3) Συνδιδασκαλίες (ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, Διαχείριση, Συνδιδασκαλίες Μαθημάτων Διαφορετικών Τμημάτων ή Τάξεων)

Το τρίτο βήμα στο MySchool είναι να ορίσουμε τις συνδιδασκαλίες που χρειάζονται, π.χ. Ολοήμερο, ΠΖ κλπ.

Παράδειγμα συνδιδασκαλίας ΠΖ:

Όνομα Σύνολο ωρών

Τμήματα

#	Όνομα	Τάξη
<input type="checkbox"/>	24 ^ο ΣΤ1	ΣΤ
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Α-ΑΓΓ	Α
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Β	Β
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Γ-ΑΓΓ	Γ
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Δ-ΑΓΓ	Δ
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Ε-ΑΓΓ	Ε
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-ΣΤ-ΑΓΓ	ΣΤ
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-24-Β	Β
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Α	Α
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Β	Β
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Γ	Γ
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Δ	Δ
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Ε	Ε
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-ΣΤ	ΣΤ

Μαθήματα

#	Τμήμα	Μάθημα
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Α	Πρωινή Ζώνη
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Β	Πρωινή Ζώνη
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Γ	Πρωινή Ζώνη
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Δ	Πρωινή Ζώνη
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-Ε	Πρωινή Ζώνη
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΖ-ΣΤ	Πρωινή Ζώνη

Παράδειγμα συνδιδασκαλίας Ολοήμερου (οι μαθητές των Α, Γ, Δ, Ε, ΣΤ διδάσκονται μία ώρα Αγγλικά):

Όνομα Σύνολο ωρών

Τμήματα

#	Όνομα	Τάξη
<input type="checkbox"/>	23 ^ο ΣΤ1	ΣΤ
<input type="checkbox"/>	24 ^ο Α1	Α
<input type="checkbox"/>	24 ^ο Γ1	Γ
<input type="checkbox"/>	24 ^ο Δ1	Δ
<input type="checkbox"/>	24 ^ο Ε1	Ε
<input type="checkbox"/>	24 ^ο ΣΤ1	ΣΤ
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Α-ΑΓΓ	Α
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Β	Β
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Γ-ΑΓΓ	Γ
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Δ-ΑΓΓ	Δ
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Ε-ΑΓΓ	Ε
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-ΣΤ-ΑΓΓ	ΣΤ
<input type="checkbox"/>	ΟΛΟ-24-Β	Β
<input type="checkbox"/>	ΠΖ-Α	Α

Μαθήματα

#	Τμήμα	Μάθημα
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Α-ΑΓΓ	Αγγλικά
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Γ-ΑΓΓ	Αγγλικά
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Δ-ΑΓΓ	Αγγλικά
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-Ε-ΑΓΓ	Αγγλικά
<input checked="" type="checkbox"/>	ΟΛΟ-23-ΣΤ-ΑΓΓ	Αγγλικά

Παράδειγμα του συνόλου των συνδιδασκαλιών:

Ομάδες Συνδιδασκαλίας

Σύρτε την επικεφαλίδα μιας στήλης εδώ, ώστε να γίνει η ομαδοποίηση βάσει της επικεφαλίδας

+	Περιγραφή
	ΟΛΟ_23_Α-Γ-Δ-Ε-ΣΤ_ΑΓΓ
	ΠΖ




Page 1 of 1 (2 items) ◀◀ [1] ▶▶ Γραμμές ανά σελίδα

Αποτελέσματα αναζήτησης: 2 εγγραφές

3α) Συνδιδασκαλίες Ολοήμερου (ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, Διαχείριση, Συνδιδασκαλίες Πολυταξικών Ομάδων Ολοήμερου Προγράμματος)

Τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά υπήρχαν δύο τμήματα στο Ολοήμερο: Το πρώτο αποτελούνταν από μαθητές των Α, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων και το δεύτερο από μαθητές της Β τάξης.

Οι συνδιδασκαλίες που χρειάστηκε να δημιουργηθούν φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Σύντομος Οδηγός για Ομάδες Συνδιδασκαλίας		
Σύρετε την επικεφαλίδα μιας στήλης εδώ, ώστε να γίνει η ομαδοποίηση βάσει της επικεφαλίδας		
	Ομάδα Συνδιδασκαλίας	Μαθήματα Ομάδας
	Z3*Α,Γ,Δ,Ε,ΣΤ-1	Θεατρική Αγωγή, Μελέτη - Προετοιμασία, Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση
	Z4*Α,Γ,Δ,Ε,ΣΤ-1	Αθλητισμός, Μελέτη - Προετοιμασία, Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

Το πώς δημιουργούνται οι συνδιδασκαλίες του Ολοήμερου, αναλύεται στον «Σύντομο Οδηγό για Ομάδες Συνδιδασκαλίας» (βλέπε σύνδεσμο στο πάνω μέρος του παραπάνω πίνακα).

Αναλυτικά η δημιουργία των συνδιδασκαλιών φαίνεται στους παρακάτω πίνακες:

Συνδιδασκαλίες ζώνης			
<input type="radio"/> Ζώνη 1 <input type="radio"/> Ζώνη 2 <input checked="" type="radio"/> Ζώνη 3 <input type="radio"/> Ζώνη 4	<input checked="" type="checkbox"/> A [Z3*A1]	Μάθημα ολοήμερου	Ώρες Συνδιδασκαλίες
	<input type="checkbox"/> B	Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων	<input type="text" value="0"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Γ [Z3*Γ1]	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	<input type="text" value="1"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Δ [Z3*Δ1]	Αθλητισμός	<input type="text" value="0"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Ε [Z3*Ε1]	Μελέτη - Προετοιμασία	<input type="text" value="2"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> ΣΤ [Z3*ΣΤ1]	Θεατρική Αγωγή	<input type="text" value="1"/>
		Μουσική	<input type="text" value="0"/>
		Εικαστικά	<input type="text" value="0"/>

Συνδιδασκαλίες ζώνης			
<input type="radio"/> Ζώνη 1 <input type="radio"/> Ζώνη 2 <input type="radio"/> Ζώνη 3 <input checked="" type="radio"/> Ζώνη 4	<input checked="" type="checkbox"/> A [Z4*A1]	Μάθημα ολοήμερου	Ώρες Συνδιδασκαλίες
	<input type="checkbox"/> B	Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων	<input type="text" value="0"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Γ [Z4*Γ1]	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	<input type="text" value="1"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Δ [Z4*Δ1]	Αθλητισμός	<input type="text" value="1"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Ε [Z4*Ε1]	Μελέτη - Προετοιμασία	<input type="text" value="3"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> ΣΤ [Z4*ΣΤ1]	Θεατρική Αγωγή	<input type="text" value="0"/>
		Μουσική	<input type="text" value="0"/>
		Εικαστικά	<input type="text" value="0"/>

Πρόβλημα με «επικαλυπτόμενες» συνδιδασκαλίες. Παράδειγμα με τις συνδιδασκαλίες του Τμήματος Ένταξης:

Έστω ότι τα μαθήματα στο ΤΕ έχουν ως εξής:

A1-A3, 7ΓΛ. (Μαθητής του Α1 συνδιδάσκεται με μαθητή του Α3 το μάθημα της Γλώσσας για 7 ώρες εβδομαδιαίως)

B2-Δ2, 3ΜΑΘ

Δ1-Ε1, 2ΓΛ

ΣΤ1-ΣΤ2, 1ΓΛ

Γ1-B2, 1ΓΛ

ΣΤ1-B2, 1ΓΛ

A3-B2, 2ΜΑΘ

Γ1-ΣΤ2, 1ΓΛ

A3, 3ΓΛ (Ο μαθητής του Α3 διδάσκεται ατομικά το μάθημα της Γλώσσας για 3 ώρες εβδομαδιαίως).

Σύνολο: 21 ώρες (το Υ.Ω. της δασκάλας του Τ.Ε.)

Με βάση την αριστερή στήλη, οι ώρες ΓΛ και ΜΑΘ που διδάσκονται σε κάθε τμήμα έχουν ως εξής:

A1 – 7ΓΛ

A2 –

A3 – 10ΓΛ, 2ΜΑΘ

B1 -

B2 – 2ΓΛ, 5ΜΑΘ

Γ1 – 2ΓΛ

Γ2 –

Δ1 – 2ΓΛ

Δ2 – 3ΜΑΘ

Ε1 – 2ΓΛ

Ε2 –

ΣΤ1 – 2ΓΛ

ΣΤ2 – 2ΓΛ

Σύνολο: **39** ώρες

Όπως φαίνεται παραπάνω στην αριστερή στήλη υπάρχουν 8 συνδιδασκαλίες. Όταν αυτές δημιουργούνται στο MySchool τότε συμβαίνει το εξής: όταν δημιουργείται π.χ. η συνδιδασκαλία Γ1-B2, «χαλάνε» οι ώρες της συνδιδασκαλίας B2-Δ2 που έχει δημιουργηθεί προηγουμένως.

Λύση στο πρόβλημα: δημιουργούνται μόνο οι τέσσερις πρώτες συνδιδασκαλίες (επισημασμένες με κίτρινο) που δεν έχουν μεταξύ τους κοινά τμήματα.

Αν δεν δημιουργηθούν οι 4 συνδιδασκαλίες, τότε στις *υπηρετήσεις εργαζομένων* εμφανίζονται **39** ώρες στη δασκάλα του Τ.Ε.

Καθώς δημιουργούνται μία-μία οι συνδιδασκαλίες, οι ώρες της δασκάλας στις *υπηρετήσεις εργαζομένων* μειώνονται ως εξής:

1. A1-A3, 7ΓΛ. Θα έπρεπε να δείχνει 32 ώρες ($39-7=32$), όμως αντί για 32 ώρες, το σύστημα δείχνει 29 ώρες.

2. B2-Δ2, 3ΜΑΘ ($29-3=26$, αντί 26 δείχνει 24)

3. Δ1-Ε1, 2ΓΛ ($24-2=22$, δείχνει 22)

4. ΣΤ1-ΣΤ2, 1ΓΛ ($22-1=21$, αντί 21 δείχνει 19)

Δημιουργώντας και την τελευταία συνδιδασκαλία, το σύστημα εμφανίζει στις *υπηρετήσεις εργαζομένων* ότι η δασκάλα του Τ.Ε. διδάσκει 19 ώρες αντί για 21 που διδάσκει στην πραγματικότητα.

Λύση στο πρόβλημα: Όταν δημιουργούμε τη συνδιδασκαλία π.χ. ΣΤ1-ΣΤ2, αντί για 1 ώρα, καταχωρούμε 3 ώρες.

4) Αναθέσεις μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς (ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, Διαχείριση, Αναθέσεις μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς)

Το τέταρτο βήμα στο MySchool είναι να ορίσουμε τις αναθέσεις μαθημάτων σε όλα τα τμήματα που έχουμε δημιουργήσει.

4α) Παράδειγμα αναθέσεων τμήματος πρωινού προγράμματος:

Διδασκαλία τμήματος

Τμήμα

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)	1	ΠΕ19: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	1	
Ευέλικτη Ζώνη: Βιοματικές Δράσεις	3	ΠΕ70: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	1	
		ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1	
		ΠΕ70: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	
		ΠΕ70: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	
Γλώσσα	9	ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	9	
Μαθηματικά	5	ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	5	
Μελέτη Περιβάλλοντος	4	ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	4	
Φυσική Αγωγή	3	ΠΕ11: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3	
Ευέλικτη Ζώνη: Αγωγή Υγείας	1	ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1	
Φιλαναγνωσία	1	ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1	
Μουσική	2	ΠΕ16.01: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	2	
Χορός	1	ΠΕ11: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1	
Εικαστικά	2	ΠΕ08: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	2	
Θεατρική Αγωγή	1	ΠΕ32: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1	

4β) Παράδειγμα αναθέσεων τμήματος πρωινού προγράμματος αγγλικών:

Διδασκαλία τμήματος

Τμήμα

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Αγγλικά	2	ΠΕ06: ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	2	

4β1) Παράδειγμα αναθέσεων τμήματος ολοήμερου προγράμματος αγγλικών:

Τμήμα

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Αγγλικά	1	ΠΕ06: ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΡΑΞΗ 1/9/2014; 31/8/2015	1	
Εξαγωγή				

(το ίδιο γίνεται και για τα υπόλοιπα τμήματα, ΟΛΟ-Z3-Γ-ΑΓΓ, ΟΛΟ-Z3-Δ-ΑΓΓ, ΟΛΟ-Z3-Ε-ΑΓ και ΟΛΟ-Z3-ΣΤ-ΑΓΓ, και μετά δημιουργείται συνδιδασκαλία αυτών)

4γ) Παράδειγμα αναθέσεων τμήματος πρωινής ζώνης:

Τμήμα

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Πρωινή Ζώνη	5	ΠΕ70: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	5	

4δ) Παράδειγμα αναθέσεων τμήματος ολόημερου προγράμματος:

Ζώνη 3 (15:30), Πρώτο τμήμα Ολοήμερου (Α, Γ, Δ, Ε, ΣΤ):

Τμήμα Z3*Γ1

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Μελέτη - Προετοιμασία	2	X ΠΕ70: [...]; 16/2/2015; 21/6/2015	2	
Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	1	X ΠΕ19: [...]; 1/9/2014; 21/6/2015	1	
Θεατρική Αγωγή	1	X ΠΕ32: [...]; 24/9/2014; 21/6/2015	1	

Ζώνη 3 (15:30), Δεύτερο τμήμα Ολοήμερου (Β):

Τμήμα ΟΛΟ-Z3-B

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Μελέτη - Προετοιμασία	3	X ΠΕ70: [...]; 1/9/2014; 31/8/2015	1	
		X ΠΕ70: [...]; 16/2/2015; 21/6/2015	2	
Πολιτισικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων	0	X :::	0	
Αθλητισμός	1	X ΠΕ11: [...]; 24/9/2014; 21/6/2015	1	
Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	1	X ΠΕ19: [...]; 1/9/2014; 21/6/2015	1	
Μουσική	0	X :::	0	
Θεατρική Αγωγή	0	X :::	0	
Εικαστικά	0	X :::	0	

4ε) Παράδειγμα αναθέσεων τμημάτων του Τμήματος Ένταξης:

Τμήμα ΒΠΔΣΕ-Ε

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Κοινωνικών Δεξιοτήτων	0	X :::	0	
Γλώσσα	5	X ΠΕ70: [...]; 1/9/2014; 31/8/2015	5	
Μαθηματικά	5	X ΠΕ70: [...]; 1/9/2014; 31/8/2015	5	

Τμήμα ΒΠΔΣΕ-Γ

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Κοινωνικών Δεξιοτήτων	0	X :::	0	
Ιστορία	0	X :::	0	
Γλώσσα	5	X ΠΕ70: [...]; 1/9/2014; 31/8/2015	5	
Μαθηματικά	5	X ΠΕ70: [...]; 1/9/2014; 31/8/2015	5	

Τμήμα ΒΠΔΣΕ-Δ

Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Ώρες Εκπαιδευτικού	*
Κοινωνικών Δεξιοτήτων	0	X :::	0	
Ιστορία	0	X :::	0	
Γλώσσα	0	X :::	0	
Μαθηματικά	1	X ΠΕ70: [...]; 1/9/2014; 31/8/2015	1	

5) Έλεγχος ορθής καταχώρισης στοιχείων

5α) ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, Υπηρετήσεις εργαζομένων (για να δούμε αν φαίνεται ότι συμπληρώνει κανονικά το Υ.Δ.Ω.)

5α.1) Ο δάσκαλος του παρακάτω παραδείγματος έχει Υποχρεωτικό Διδακτικό Ωράριο 22 ώρες και είναι ο δάσκαλος του Ολοήμερου. Διδάσκει 10 ώρες στο Ολοήμερο και συμπληρώνει με 5 ώρες σίτιση και 7 ώρες στο πρωινό πρόγραμμα (ΚΠΑ και ΕΖ). Οι 10 ώρες διδασκαλίας στο Ολοήμερο και οι 7 ώρες στο πρωινό πρόγραμμα εμφανίζονται συνολικά ως «Ώρες Α' ανάθεσης 17». Οι 5 ώρες σίτισης εμφανίζονται στις «Λεπτομέρειες ωραρίου εργασίας του εργαζόμενου»

Στοιχεία υπηρετήσης	
Σχέση εργασίας Μόνιμος/Διορισμένος	Περιοχή Διορισμού - Μετάθεσης Οργανικής Θέσης Γ' Αθηνών (Π.Ε.) 2012
Τύπος υπηρετήσης Οργανικά	Φορέας οργανικής θέσης 14ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ
Κλάδος - Ειδικότητα ΠΕ70-ΔΑΣΚΑΛΟΙ	
Στοιχεία Πράξης Ανάληψης	Στοιχεία Πράξης Αποχώρησης
Αριθμός <input type="text"/>	Αριθμός <input type="text"/>
Ημ/νία [≥=1/9/2013] 1/9/2013	Ημ/νία [≤=31/8/2014] 31/8/2014
Άλλα στοιχεία	Στοιχεία Πράξης Τοποθέτησης
Υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο <input type="text" value="22"/>	Αριθμός <input type="text"/>
Διδακτικό ωράριο διαθέσιμο στη μονάδα <input type="text" value="22"/>	Ημ/νία Πράξης <input type="text"/>
Ημέρες εργασίας διαθέσιμες στη μονάδα <input type="text" value="5"/>	Φορέας / Υπηρεσιακό όργανο <input type="text"/>
Ώρες Α' ανάθεσης <input type="text" value="17"/>	Ισχύει Από 1/9/2013
Ώρες Β' ανάθεσης <input type="text" value="0"/>	Ισχύει Έως 31/8/2014
Ώρες ανάθεσης σε ΣΕΠ και Πρόσθετα Τμήματα <input type="text" value="0"/>	Προς Αποχώρηση
Άλλες ώρες ανάθεσης <input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/> Αυτοδίκαιη Αποχώρηση
Ώρες διάθεσης σε άλλες μονάδες <input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/> Πρόθεση Παραίτησης
Σύνολο υλοποιημένων ωρών (για ωρομίσθιους) <input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/> Έλαβε Μετάθεση
	<input type="checkbox"/> Απόσπαση σε σχολείο εξωτερικού
	Επιπλέον στοιχεία <input type="checkbox"/> Πενταετής θητεία σε Π.Π.Σ.

Λεπτομέρειες ωραρίου εργασίας του εργαζόμενου					
	Περιγραφή ωραρίου εργασίας	Κατηγορία	Ώρες/εβδομάδα	Ισχύει από	Ισχύει έως
	ΩΡΕΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ	Συμπλήρωση	5		

Απουσίες εργαζόμενου που σχετίζονται χρονικά με αυτή την υπηρετήση					
	Φορέας Υπηρετήσης	Τύπος απουσίας	Περίοδος		Περιγραφή
			Ισχύει από	Ισχύει έως	
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες απουσίες σε αυτό το διάστημα					

5α.2) Η εκπαιδευτικός του παρακάτω παραδείγματος είναι Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ Εικαστικών (ΠΕ08) και έχει Υποχρεωτικό Διδακτικό Ωράριο 24 ώρες. Διδάσκει 14 ώρες στο σχολείο, 11 στο πρωινό πρόγραμμα και 3 στο Ολοήμερο και 10 ώρες σε άλλο σχολείο.

Στοιχεία υπηρετήσης	
Σχέση εργασίας Αναπληρωτής μέσω ΕΣΠΑ	Περιοχή Διορισμού - Μετάθεσης Οργανικής Θέσης Γ' Αθηνών (Π.Ε.) 2012
Τύπος υπηρετήσης Από Διάθεση ΠΥΣΠΕ	Φορέας οργανικής θέσης ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Κλάδος - Ειδικότητα ΠΕ08-ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	
Στοιχεία Πράξης Ανάληψης	Στοιχεία Πράξης Αποχώρησης
Αριθμός []	Αριθμός []
Ημ/νία [\geq 1/9/2013] 27/11/2013	Ημ/νία [\leq 30/6/2014] 30/6/2014
Άλλα στοιχεία	Στοιχεία Πράξης Τοποθέτησης
Υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο 24	Αριθμός []
Διδακτικό ωράριο διαθέσιμο στη μονάδα 14	Ημ/νία Πράξης []
Ημέρες εργασίας διαθέσιμες στη μονάδα 3	Φορέας / Υπηρεσιακό όργανο []
Ωρες Α' ανάθεσης 14	Ισχύει Από 1/9/2013
Ωρες Β' ανάθεσης 0	Ισχύει Έως 30/6/2014
Ωρες ανάθεσης σε ΣΕΠ και Πρόσθετα Τμήματα 0	Προς Αποχώρηση <input type="checkbox"/> Αυτοδίκαιη Αποχώρηση <input type="checkbox"/> Πρόθεση Παραίτησης <input type="checkbox"/> Έλαβε Μετάθεση <input type="checkbox"/> Απόσπαση σε σχολείο εξωτερικού
Άλλες ώρες ανάθεσης 0	Επιπλέον στοιχεία <input type="checkbox"/> Πενταετής θητεία σε Π.Π.Σ.
Ωρες διδάσεως σε άλλες μονάδες 0	
Σύνολο υλοποιημένων ωρών (για ωρομίσθιους) 0	

Λεπτομέρειες ωραρίου εργασίας του εργαζόμενου					
	Περιγραφή ωραρίου εργασίας	Κατηγορία	Ώρες/εβδομάδα	Ισχύει από	Ισχύει έως
Δεν υπάρχει καταχώρηση					

Απουσίες εργαζόμενου που σχετίζονται χρονικά με αυτή την υπηρετήση					
	Φορέας Υπηρετήσης	Τύπος απουσίας	Περίοδος		Περιγραφή
			Ισχύει από	Ισχύει έως	
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες απουσίες σε αυτό το διάστημα					

Υπηρετήσεις σε άλλες μονάδες							
Φορέας υπηρετήσης	Τύπος υπηρετήσης	Ημ/νία ανάληψης	Ημ/νία αποχώρησης	Α ανάθεση	Β ανάθεση	ΣΕΠ & Πρόσθετα	Άλλη
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ	Μερική Διάθεση (Συμπλήρωση Ωραρίου) από Π/Βάθμια	1/9/2013	30/6/2014	10	0	0	0